



RESUMEN

Abriendo Caminos

Capacitación Ambiental como Espacio de Participación de Jóvenes de la Comunidad local para la Prevención de las Adicciones.

DIAGNOSTICO Y DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA LOCAL

Dada la problemática abordada por el Estado a través de la Dirección Provincial de Prevención y Asistencia de las Adicciones y ante la necesidad de construir y sostener redes entre distintos actores sociales de nuestra comunidad, desde la **Fundación Onda Verde (FOV)** entendemos que responder a la convocatoria del PROGRAMA LAZOS sin dudas nos aportará al propio fortalecimiento institucional, promoviendo la educación ambiental como herramienta de prevención de las adicciones.

Desde el rol que asumimos como ONG, está implícito el compromiso de actuar ofreciendo distintas alternativas que ayudarán a lograr actitudes de cambio entre los participantes del **Proyecto Abriendo Caminos**, donde el individuo se sienta "protagonista" y participe "**abriendo**" sus propios "**caminos**", gestando proyectos personales.

Entre los diversos aspectos problemáticos que detectamos en los jóvenes de la sociedad actual, se encuentran el excesivo tiempo dedicado a la televisión, computadora, juegos informáticos, conversación electrónica y uso de las redes sociales (facebook, twitter), quitando horas de sueño y para el disfrute al aire libre, que además se suman a otras problemáticas del entorno familiar, que conllevan a enfrentar situaciones que afectan su salud física y afectiva.

Advertimos recientemente una realidad que golpea seriamente a las estructuras sociales de nuestra ciudad: en distintos establecimientos educativos existe la preocupación por menores que asisten intoxicados a las escuelas, obligando a sus docentes a aprender y actuar sobre este flagelo. Y todavía podemos encontrar en internet que el video de Trelew más visitado, es una pelea callejera en la plaza central protagonizada por jóvenes adolescentes.

Los jóvenes en general perciben que cada vez tienen menos oportunidades para su futuro, por lo que es un verdadero desafío pensar en construir un proyecto de vida individual. En particular, su futuro resulta realmente incierto en sectores con mayor exclusión social, sin estrategias que permitan mejorar las condiciones para lograr empleo o una actividad propia que les permita desarrollarse en forma autónoma.

Es preciso que los jóvenes logren reconocer sus propias motivaciones e intereses, conozcan las condiciones actuales del contexto laboral y desarrollen una actitud emprendedora que les permita seleccionar alternativas para insertarse en el mismo.

Por otra parte, si bien la problemática ambiental de los residuos urbanos es abordada desde distintos organismos estatales, es necesario lograr que la comunidad se involucre en estas cuestiones, adoptando nuevas



actitudes en relación al cuidado de su propio entorno, y en este ámbito es donde la FOV propone acciones de educación ambiental desde un abordaje informal, con espíritu solidario y comunitario, hacia una educación integral del individuo.

En la sociedad consumista en que nos toca vivir, nos encontramos con jóvenes que no encuentran espacio para desarrollar sus capacidades y en todo caso, sin oportunidades de obtener mayores posibilidades de crecimiento personal. Por lo cual, no sólo se trata de llegar con mensajes de esperanza sino lograr que se transmita la necesidad de cambio y se multiplique en distintos espacios sociales.

Es sabido que desde distintas organizaciones sociales se trabaja en este sentido -quizás en forma aislada- por esto es preciso desarrollar una red que sostenga su accionar, tendiendo a una mayor integración social de sus miembros, reduciendo la marginación y la exclusión de individuos vulnerables.

Abriendo Caminos busca fortalecer el **trabajo en red** entre organizaciones desarrollando una prevención inespecífica, complementando la labor que se lleva a cabo desde el Estado con programas específicos de prevención de las adicciones, como este Programa Lazos o el compromiso profesional que brinda el Centro de Día de nuestra ciudad.

1.3 FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

En el marco del Programa Lazos, **Abriendo Caminos** contempla actividades enmarcadas en la categoría CAPACITACION LABORAL.

El desarrollo de este proyecto, contempla *capacitación en educación ambiental con contenido socio-laboral*, en un ámbito que combina actividades recreativas incentivando al desarrollo de las capacidades artísticas de los participantes, brindando un **espacio de participación** para jóvenes seleccionados para participar en el proyecto.

Abriendo Caminos tiene el propósito de promover cambios de actitud en los beneficiarios, buscando potenciar sus propias capacidades personales, que les permitan enfrentar las situaciones problemáticas de su vida cotidiana (**resiliencia**). Apunta a fortalecer la **autoestima**, la **autonomía** y la **capacidad creativa de los beneficiarios**.

Este proyecto propicia el fortalecimiento de las capacidades individuales, grupales y comunitarias, como mecanismo de protección ante la creciente demanda de drogas, entre otros comportamientos nocivos para la vida individual y colectiva.

Para la FOV, tendrá un componente de fortalecimiento institucional en relación con la promoción de salud, ayudando -con la **prevención inespecífica**- desde su lugar en la comunidad local al abordaje de la problemática de las adicciones desarrollado por el Estado, a partir de programas específicos como LAZOS. De esta manera, se complementan las acciones preventivas desde un diagnóstico compartido y participativo, atendiendo las demandas del grupo beneficiario.



Las estrategias de acción de nuestra Fundación comprenden una **red** conformada por el sistema educativo- docentes de distintos niveles- estamentos gubernamentales, organizaciones de la comunidad, empresas comprometidas y comunidad en general. Su labor se basa en proponer y desarrollar proyectos educativos y comunitarios, acciones de capacitación y sostener relaciones institucionales.

Dado que la FOV está integrada por docentes y profesionales que trabajan en forma voluntaria, fortalece su accionar con el apoyo de docentes en distintos establecimientos educativos, que actúan de nexo con sus alumnos y comunidad educativa para el desarrollo de proyectos compartidos.

Los **Talleres de Ecología Cotidiana (TEC)** resultan una manera **informal** de abordar la problemática de los residuos, utilizando elementos de descarte de la **vida cotidiana** ("basura"). El costo de los materiales no sólo es bajísimo, sino que en algunos casos es nulo. Se consiguen materiales por medio de la recolección, se aprovechan desechos de jardinería, restos de poda, aquello que simplemente nos brinda la naturaleza hasta residuos de las distintas actividades urbanas en general.

La **educación ambiental** desde espacios no formales juega un rol importante en el proceso de difusión del conocimiento, en la creación de técnicas apropiadas y en la capacitación para un mundo del trabajo responsable, cooperativo y de inclusión social, promovido desde la escuela, desde la familia, desde la propia comunidad: todo ello se resume en el concepto de **ecología cotidiana**.

Los participantes adquieren destrezas para reconocer materiales de descarte adecuados para elaborar productos, utensilios de uso cotidiano y objetos artísticos -potiches, esculturas, fuentes, cuencos, posa-fuentes, canastos, tapices, etc.-, mientras van adquiriendo actitudes emprendedoras.

Esta propuesta apunta más allá de introducir el concepto de reciclaje y el beneficio ecológico: reutilizar y recuperar desechos forma parte de una economía moderna. Consiste en brindar capacitación a distintos actores de la comunidad, para la realización de acciones y desarrollo de alternativas, que se proyectarán en el tiempo con la labor de los **promotores ambientales 3R*** como agentes multiplicadores de distintas alternativas aplicables a la vida cotidiana y comunitaria.

**se refiere a las denominadas 3R de la "basura":
Reutilizar, Recuperar y Reciclar.*

En la sociedad actual impera la actitud de consumo y la publicidad es avasallante enfatizando la venta y consumo de productos. En este aspecto, es muy difícil llegar con posibles mensajes de concientización que puedan fortalecer a los jóvenes para actuar como individuos responsables. Por este motivo, las acciones de difusión permanente del proyecto, tratarán de utilizar distintos canales de comunicación para llegar a los destinatarios directos e indirectos.



1.4 OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar propuestas de **educación ambiental** destinadas a jóvenes de nuestra comunidad, con **contenido socio laboral**, brindando un espacio de participación a través de prácticas aplicadas a la **vida cotidiana**, ayudando a los participantes a **descubrir su capacidad creativa**, mejorando su **autoestima** y fortaleciendo su **autonomía** personal, que les permitan **“abrirse caminos”** como individuos previniendo situaciones problemáticas como las adicciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar **instancias de capacitación** flexible, adaptada a la situación actual y a la realidad de los participantes, destinadas a **2 (dos) grupos de jóvenes beneficiarios** provenientes de distintos ámbitos a convocar desde el Proyecto, con el apoyo de docentes de polimodal y organizaciones comunitarias.
- Transmitir y fortalecer **conocimientos básicos de educación ambiental**, en un ámbito cordial en el cual los beneficiarios logren trabajar y disfrutar en equipo.
- Transmitir **técnicas y habilidades** para reconocer, clasificar y preparar distintos materiales de descarte para la elaboración de distintos productos artesanales y utilitarios, **despertando actitudes creativas y emprendedoras** entre los beneficiarios.
- Brindar herramientas de capacitación sociolaboral a beneficiarios provenientes de **2 (dos) organizaciones de la comunidad**, de distintos ámbitos a convocar desde el Proyecto, para la formación de **Promotores Ambientales 3R (Reutilizar, Recuperar y Reciclar)** que actuarán como agentes multiplicadores de distintas alternativas aplicables a la vida cotidiana y comunitaria.
- Proponer y participar en acciones tendientes al **fortalecimiento institucional** de la FOV en relación con la **promoción de salud**, complementando acciones preventivas llevadas adelante por el gobierno provincial y por otras organizaciones de la comunidad.
- Fortalecer el **trabajo en red**, sumándose al rol de la familia, de la escuela y demás actores sociales en que puede apoyarse el individuo vulnerable, ayudando a la labor del Estado en la prevención de las adicciones.
- Formar **conciencia ecológica comunitaria** a partir del aprovechamiento de residuos urbanos como fuente de ingreso a partir de un trabajo organizado y solidario desarrollando alternativas posibles en ámbitos concretos de acción.
- **Difundir e informar** a través de los medios masivos de comunicación para generar una **mayor conciencia y responsabilidad ambiental en la comunidad**.

1.5 METODOLOGÍA

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1) Diseño y edición de material didáctico de apoyo: Este proyecto requiere de cartillas educativas para los beneficiarios directos, cuadernillos de trabajo para talleres.

1.1. Diseño y edición de material gráfico: cartilla educativa, afiche, volantes y calcos.

1.2. Diseño y elaboración de cuadernillos de trabajo para los talleres.

2) Adquisición de insumos, equipamiento y materiales para el desarrollo de talleres: elementos necesarios para facilitar el trabajo de los beneficiarios directos e insumos de apoyo para el desarrollo de las distintas instancias de capacitación.

2.1. Insumos de librería.

2.2. Equipamiento (equipo de proyección).

2.3. Materiales y herramientas para talleres (Pasta de cartón y Cestería).

3. Desarrollo de talleres para la prevención de adicciones, destinado a jóvenes interesados de la comunidad a convocar desde el Proyecto, con el apoyo de docentes de polimodal y organizaciones comunitarias, y de acuerdo a cronograma establecido.

3.1. Convocatoria de interesados y contactos previos al desarrollo de los talleres.

3.2. Selección de 15 beneficiarios para realizar cada uno de los talleres según temática propuesta.

3.3. Desarrollo de 2 (dos) **Talleres de Ecología Cotidiana (TEC)**, que comprenden conocimientos básicos de educación ambiental con instancia de formación **sociolaboral:**

- **TALLER DE PASTA DE CARTÓN:** Reutilización de tubos de cartón reciclado (papel higiénico, maples para huevos, etc.)
- **TALLER DE CESTERIA ARTESANAL (Botánica/papel)** Reutilización de desechos de poda y de la naturaleza /Revistas y diarios

Los beneficiarios realizarán una capacitación teórica práctica, consistente en 3 módulos, desarrollados en forma intensiva en 8 encuentros de 2 horas presenciales en cada uno, con actividades a realizar en sus horas libres:

Módulo 1. Nociones de educación ambiental.

Módulo 2. Formación socio-laboral.

Módulo 3. Capacitación específica según temática del taller.

3.4. Exposición de trabajos realizados por los beneficiarios al final de cada taller.

4. Desarrollo de talleres para la formación de promotores ambientales, destinado a jóvenes miembros de organizaciones ámbitos de la comunidad, para el fortalecimiento de su accionar como agentes multiplicadores en pos de la prevención de las adicciones.

4.1. Contactos y acuerdos previos al desarrollo de talleres en distintos espacios, locales y regionales.

4.2. Selección de 12 beneficiarios, convocados desde 2 organizaciones comunitarias locales, para realizar la capacitación.

4.3. Desarrollo de 2 (dos) talleres para la formación de **Promotores Ambientales 3R** (*) destinado a jóvenes interesados y miembros de organizaciones de la comunidad, que se formarán como agentes multiplicadores de la temática ambiental como herramienta de prevención de las adicciones.

Los contenidos de este taller intensivo comprenden aspectos **sociolaborales**, aportando herramientas para el desarrollo de un trabajo concreto, contemplando actividades relacionadas con la vida cotidiana y la difusión de las 3R de la "basura" (*), desarrollando habilidades y destrezas de los participantes.

Los beneficiarios realizarán una capacitación teórica práctica, consistente en 3 módulos desarrollados en forma intensiva en 4 jornadas de 3 horas cada una:

Módulo 1. Nociones de educación ambiental.

Módulo 2. Formación socio-laboral.

Módulo 3. Capacitación específica para formación de promotores ambientales.

(*) 3R de la "basura": **Reutilizar, Recuperar y Reciclar**.

4.4. Capacitación **en acción**. Al finalizar el taller, los nuevos promotores ambientales llevarán a cabo una experiencia concreta, tal como organizar y realizar una campaña, concurso, o cualquier otra actividad a elección, contando para ello con la **asistencia técnica** de la FOV, realizando el seguimiento y monitoreo de las acciones que llevarán adelante los promotores ambientales, mediante el contacto directo, telefónico y/o correo electrónico.

5. Difusión permanente del proyecto: acompañando el desarrollo del proyecto, a través de los distintos medios de comunicación, de miembros de otras organizaciones participantes del programa Lazos, como así también como parte de la capacitación en acción de los promotores ambientales y de posibles auspiciantes, además del estado provincial como patrocinador del proyecto.

5.1. Publicidad en medios de prensa

5.2. Distribución de material gráfico: afiche, volantes y calcos.

5.3. Exposición de trabajos y acciones ambientales concretas: En las distintas instancias de capacitación de **Abriendo Caminos**, se propiciará la realización de exposición de los trabajos realizados y acciones ambientales concretas, generando en los participantes la práctica de dar a conocer sus actividades con el propósito de que se repliquen sus acciones en otros ámbitos, logrando que otros posibles interesados



de la comunidad se sumen a estrategias que contribuyan al respeto por el ambiente y a la prevención de las adicciones.

Por este motivo, se invitará a **instituciones y empresas** a auspiciar el proyecto.

1.7 POBLACIÓN DESTINATARIA (QUIENES, CUANTOS)

POBLACION DIRECTA

En las distintas instancias de capacitación de **Abriendo Caminos** (Talleres de Ecología Cotidiana y formación de Promotores Ambientales), se estima un total de **54 beneficiarios directos**.

Se convocará y seleccionarán 15 destinatarios directos en cada uno de los 2 **Talleres TEC** propuestos, contando con el apoyo de docentes de colegios de nivel polimodal y organizaciones comunitarias. Se trata de jóvenes que desarrollarán la capacitación ambiental propuesta, en la cual encontrarán un espacio de contención, que les proveerá el andamiaje necesario para el fortalecimiento de sus propias capacidades personales. En términos cuantitativos, podemos decir que se estima un total de **30 beneficiarios**.

En cuanto a la formación de **Promotores Ambientales**, se convocará y seleccionarán a 12 beneficiarios de 2 organizaciones de la comunidad local, estimándose un total de **24 beneficiarios**.

POBLACIÓN INDIRECTA

Quienes resultarán destinatarios indirectamente serán, en primer lugar, las familias y su entorno social inmediato de los asistentes a los Talleres de Ecología Cotidiana, y en el caso de los Promotores Ambientales serán beneficiadas indirectamente los demás miembros de las organizaciones de las cuales provienen.

Luego por extensión la comunidad local y regional, a partir de la difusión de las actividades y la promoción de las acciones desarrolladas.

1.8 DURACIÓN DEL PROYECTO

FECHA ESTIMADA DE INICIO: 15 de agosto de 2011

FECHA ESTIMADA DE FINALIZACIÓN: 15 de agosto de 2012